



RÖDA TRÅDEN

ENGELSKA

ÅK 2–ÅK 5

Årskurs	Centralt innehåll	Bör kunna
ÅK 2	<u>KOMMUNIKATIONENS INNEHÅLL</u>	
	Ämnesområden som är bekanta för eleverna	Känna till färger, siffror 0-10,dagar, frukt, familj
	Intressen, personer och platser	Känna till djur, idrott, musik, artister, engelsktalande länder och välbekanta ord som används i svenska språket
	Vardagsliv och levnadssätt i olika sammanhang och områden där engelska används	
	<u>LYSSNA OCH LÄSA - RECEPTION</u>	
	Tydligt talad engelska och texter från olika medier	
	Enkla instruktioner och beskrivningar	
	Olika former av enkla samtal och dialoger.	
	Filmer och dramatiserade berättelser för barn	
	Sånger, ramsor, dikter och sagor	
	Ord och fraser i närmiljön, t ex på skyltar, i reklam och andra enkla texter	Redogöra för någon iakttagelse t.ex. trafikmärke som stop skylt
	<u>TALA, SKRIVA OCH SAMTALA</u>	
	Enkla presentationer	Kort presentera sig själv, saker (tre ords meningar)
	Enkla beskrivningar och meddelanden	Julkort m.m.
Sånger, ramsor och dramatiseringar	Känna till någon sång t.ex. räknesång	
Kunna förstå och uttrycka enkla ord och meningar.	använda treordsmeningar och uttryck.	
ÅK 3	<u>KOMMUNIKATIONENS INNEHÅLL</u>	
	Ämnesområden som är bekanta för eleverna	Repetera från årskurs 2, kroppsdelar, månader och årstider, födelsedagar, mat
	Intressen, personer och platser	se årskurs 2, mig själv
	Vardagsliv och levnadssätt i olika sammanhang och områden där engelska används	engelsktalande länder
	<u>LYSSNA OCH LÄSA</u>	
	Tydligt talad engelska och texter från olika medier	Följa med i en enkel inspelad eller uppläst text
	Enkla instruktioner och beskrivningar	Förstå och formulera enkla instruktioner i beskrivningar
	Olika former av enkla samtal och dialoger	Föra enkla dialoger

Årskurs	Centralt innehåll	Bör kunna
ÅK 3	Filmer och dramatiserade berättelser för barn	
	Sånger, ramsor, dikter och sagor	
	Ord och fraser i närmiljön, t ex på skyltar, i reklam och andra enkla texter	lakta ord i annonser, reklam
	<u>TALA, SKRIVA OCH SAMTALA</u>	
	Enkla presentationer	Presentera sig själv, presentera saker
	Enkla beskrivningar och meddelanden	Vykort, inköpslista, inbjudan
	Sånger, ramsor och dramatiseringar	Räknesånger, charader, Humpty dumpty
	Kunna förstå och uttrycka enkla ord och meningar	Enkel grammatik; muntligt. använda pronomen och vanligaste formerna av be, can och have.
Åk 4	<u>KOMMUNIKATIONENS INNEHÅLL</u>	
	Ämnesområden som är välbekanta för eleverna. Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter	Fritidsintressen och idrott, husdjur, väder, aktuella händelser Engelska ord som återfinns i svenska språket, kända platser i engelsktalande länder, traditioner i engelsk talande länder Räkneorden 1-100, klockan
	Åsikter, känslor och erfarenheter	Prata utifrån bilder, filmer, händelser i ens eget liv
	Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där engelska används	Jämföra vardagen här med ett engelsktalande land, diskutera skillnader och likheter (t ex skoluniform)
	<u>LYSSNA OCH LÄSA - RECEPTION</u>	
	Tydligt talad engelska och texter från olika medier	Lyssna på och läsa en enkel text. Förstå det man läser. Se på en film och förstå merparten av innehållet
	Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.	Förstå en vägbeskrivning Förstå en enkel skriven instruktion Förstå enkla instruktioner i en övningsbok
	Olika former av samtal, dialoger och intervjuer	Följa med i ett samtal – skriftligt eller talat
	Filmer och dramatiserade berättelser för barn och unga.	Förstå olika sorters talad engelska
	Sånger, sagor och dikter.	Lyssna på samt läsa sagor, dikter

Årskurs	Centralt innehåll	Bör kunna
ÅK 4	Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning samt fasta språkliga uttryck i det språk som eleverna möter.	Intonation vid frågor Veta vad ljudskrift är Känna igen vissa sammandragna former, vissa grammatiska strukturer och stavning
	Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer	Känna igen och förstå hur du ska använda artighetsfraser och tilltalsord
	Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal	Känna igen användningen av t ex please och thank you
	<u>TALA, SKRIVA OCH SAMTALA – PRODUKTION OCH INTERAKTION</u>	
	Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.	Kunna stava frekventa ord Kunna skriva enkla meningar/texter Skriva en instruktion/meddelande till en kamrat Kunna arbeta självständigt utifrån en enkel skriven instruktion
	Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.	Kunna använda sig av synonymer , omskrivningar för att få fram sitt budskap efter modell.
	Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.	Kunna ställa frågor för att få samtalet att flyta vidare efter modell
ÅK 5	<u>KOMMUNIKATIONENS INNEHÅLL</u>	
	Ämnesområden som är välbekanta för eleverna. <i>(Även ämnesområden som inte är välbekanta för eleverna. Introducera nya och obekanta ämnesområden)</i>	Samtala om samt intervjua någon om följande saker: fritidsintressen och idrott, husdjur, väder, aktuella händelser. Samtala om nya ämnesområden. Vad du lärt dig
	Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter	Föra en dialog med frågor och svar
	Åsikter, känslor och erfarenheter.	Uttrycka egna åsikter.
	Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där engelska används	
	<u>LYSSNA OCH LÄSA - RECEPTION</u>	
	Tydligt talad engelska och texter från olika medier.	Lyssna på, läsa och förstå åldersadekvata texter.
Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.	Fortsätta förstå och jobba med mer avancerade instruktioner , beskrivningar t.ex. vägbeskrivning Arbeta på egen hand efter instruktion	

Årskurs	Centralt innehåll	Bör kunna
ÅK 5	Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.	Följa med i olika former av samtal med olika talad engelska
	Filmer och dramatiserade berättelser för barn och unga.	Enkelt återge delar av innehållet
	Sånger, sagor och dikter	Lyssna på sagor, sånger och dikter
	Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form och innehåll.	Bl.a. använda datorprogram för att slå upp betydelsebärande ord Använda olika lässtrategier i arbetet med ny text
	Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer och stavning samt fasta språkliga uttryck i det språk som eleverna möter.	Intonationen vid frågor Känna igen sammandragna former Känna igen grammatiska strukturer och stavning Läsa ljudskrift till stor del Höra skillnad på olika typer av uttryck
	Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.	Förstå de fasta språkliga uttrycken och den betydelse dessa har i språken. Förstå förstärkningsord och fraser
	Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.	Kunna känna igen användningen av please, thank you, darling, love osv
<u>TALA, SKRIVA OCH SAMTALA – PRODUKTION OCH INTERAKTION</u>		
	Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift	Kunna stava frekventa ord Kunna skriva meningar/texter Kunna göra sig förstådd genom att skriva Skriva en instruktion/meddelande till en kamrat Kunna arbeta självständigt utifrån en skriven instruktion
	Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.	Kunna använda sig av synonymer och omskrivningar
	Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck	Kunna ställa frågor för att få samtalet att flyta vidare.
	Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer	