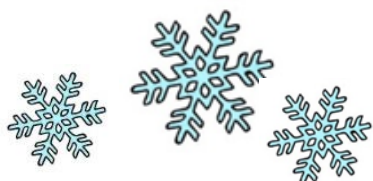


Vi hälsar alla välkomna tillbaka till en ny termin.



SKRIDSKOR

Ett stort tack till er föräldrar som har hjälpt till att spola is på fotbollsplanen. Nu håller vi tummarna att kylan kommer tillbaka så eleverna kan fortsätta åka skridskor.



Nu när isen är spolad får eleverna åka skridskor på lunchrasten. De ska kunna ta på sig/knyta skridskorna själva. Hjälms och vantar är obligatoriskt. Ta med egna skridskor och hjälm om ditt barn vill åka.



VID FRÅNVARO

Vid längre frånvaro, hör av dig till klasslärare för att få hem läxor så att ditt barn kan hänga med i skolarbetet. Glöm inte att fylla i skola24 varje dag ditt barn är frånvarande.



Fritids

På måndag kommer ledighetsansökan för sportlovet ut. **Glöm inte att fylla i den på skola24.**

Se till att ditt barn har extrakläder med sig i lådan eller väskan.

SKOLSKÖTERSKA

.... finns hos oss på fredagar



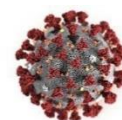
LUSKAMNING

Nu är det dags igen att kamma igenom era barns hår, gör det flera gånger och flera dagar. Har barnet långt hår kan det vara bra att ha det uppsatt. Gå gärna in och läs på 1177: <https://www.1177.se/Uppsala-lan/Fakta-och-rad/Sjukdomar/Huvudloss/>



COVID-19

Kontakta klasslärare och rektor om ni har testat positivt för covid-19. Just nu har vi hög frånvaro både bland elever och personal på skolan.



NÄSTA SKUTTUNGEPOST

Nästa nummer av Skuttungeposten kommer fredag den 18 februari.

F-klass

Terminen har startat bra och många har längtat tillbaka till skola och kompisar efter en lång ledighet.



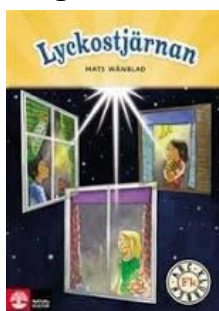
Lyckostjärnan

Som ni kanske sett på Unikum har vi börjat arbeta med en högläsningsbok som heter Lyckostjärnan.

Till boken hör en arbetsbok och ibland en kort läxa.

I arbetet tränar vi bl.a. på att förutspå handlingen i kapitlet genom att titta på och samtala kring en bild.

Ett av syftena med detta är att träna sig att våga uttrycka sitt eget tyckande och tänkande.



Matematik

I matematikarbetet har vi tillverkat "latmaskar" (fråga era barn om vad det är) som vi använder för att träna på tiokamraterna.

Dunderkalaset

Ytterligare ett nytt arbete kring både matematik och svenska är en bok som heter Dunderkalaset. Här får eleverna olika uppdrag där de ska hjälpa figurerna Jalle och Tindra att ordna ett kalas för sina vänner.



Trevlig Helg

hälsar Anki och Jenny

Klass 1

Välkomna tillbaka till en ny termin! De nya eleverna har börjat finna sig till rätta och arbetet i klassen flyter på fint.



NO

Temat de första veckorna är året och årstiderna. Vintern, årets månader, veckodagarna, antalet dagar och veckor på ett år är en del av innehållet i temat.



Svenska

Bågen då vi arbetar med bokstavsinläringen fortgår. Vi skriver också med koppling till arbetet med året och det handlar om favoritårstid, favoritmånad och favoritdag.

Matematik

Vi räknar addition och subtraktion där svaren ligger mellan 10 och 20, t.ex. $16+3$, $15-2$. Vi har också pratat om ental och tiotal. Klockan hel och halv timme har vi också börjat arbeta med.

SO

I det kontinuerliga arbetet ingår normer, regler och värdegrunden då vi samtalar om kamratskap och fortsätter framöver med självkänsla och empati. Så småningom ska vi lära oss mer om livet i Sverige för ca 100 år sen.



Läxor

Läsläxa och matteläxa har vi varje vecka, från måndag till fredag. Se till att läsläxan kommer med till skolan på fredagen då barnen läser läxan tillsammans med oss.

Trevlig helg!

Kattis och Christina

Klass 2

Välkomna tillbaka till en ny termin! Nu börjar det bli ljusare och ljusare, härligt! Tyvärr har vi haft hög sjukfrånvaro i klassen, krya på er alla ni!



Svenska

Alla har börjat med Pilen, som är vårt grundläggande arbete i svenska. Läsningen är förstås jätteviktig. Fortsätt läsa mycket hemma, en stund varje dag. Läs gärna mer än läsläxan.



Matematik

Terminen startades upp med tid. Klockan och årshjulet. Hela klockan och de olika årstiderna, månaderna och veckodagarna. Fortsätt gärna att öva på klockan hemma i vardagssituationer.



NO/SO

Vi ska börja arbeta med forntiden. *Istiden, Jägarstenåldern och Bondestenåldern.*

Teknik

Vad är teknik? Vi funderar på hur olika tekniker kan se ut i framtiden. Vår teknikutveckling lämnar sopor efter sig, hur ser avfallstrappan ut och hur ger den oss tips att ta hand om våra sopor? Jo genom att vi kan *minimera, återanvända, återvinna, utvinna energi och deponera.*



Trevlig helg!
Helen och Elinor

Klass 3

Svenska

Efter jul har vi satsat hårt på läsning och läsförståelse. Nu ska vi gå vidare med mera skrivande.

Matematik

Nu har vi påbörjat arbetet i den nya matteboken. Första kapitlet handlar om bråk.

Engelska

Vi har jobbat med djur.

So

Nu har vi precis avslutat arbetet med religion och ska påbörja historia. Fokus kommer att ligga på bronsåldern och järnåldern.

No

Just nu arbetar vi med kroppen och de inre organen.

Bild

I januari kommer bildlektionerna ägnas åt teckningstävlingen.
/ Sofia och David



Klass 4

Matematik

Vi arbetar med geometri och skala för närvarande.

Svenska

Vi jobbar vidare med läsförståelse och skrivande. Vi kommer även att arbeta med poesi de kommande veckorna. Vi börjar varje dag med tyst läsning i ca 15 minuter och efteråt sammanfattar vi det vi har läst just den dagen i en läsjournal.

SO

Vi arbetar nu med de fem världsreligionerna och har haft extra fokus på judendomen denna vecka.

Engelska

Vi arbetar vidare med vårt engelska material Magic 4. Vi kommer också att påbörja en skrivuppgift under nästa vecka som handlar om djur.

Klass 5

Svenska

Eleverna lär sig hur man skriver korrekta meningar och längre texter. Vi kommer jobba ämnesöverskridande med NO:n om vetenskapspersoner då vi ska skriva faktatexter om dessa.

Engelska

Vi fortsätter vårt arbete i Magic! 5. För tillfället ska eleverna framföra små sketcher i grupp som de tränat på.

Matematik

Snart är vi klara med geometrikapitlet. De lär sig om vinklar, omkrets och olika geometriska figurer.

NO

Eleverna har precis avslutat området kemi med en experimentlektion där de fick mäta pH-värde på olika ämnen, såsom citronsaft och diskmedel exempelvis. Nu ska vi börja med att lära oss mer om olika vetenskapspersoner (Darwin, Curie, Galilei, Newton m.fl.).

SO

Vi har jobbat med nationella minoriteter och ska nu börja läsa ämnet historia.

Hälsningar Elin och Tommy